

Рабочая программа

по «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»

Нурлатского муниципального района РТ

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Основы светской этики	<p>– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p> <p>– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;</p> <p>– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</p> <p>– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;</p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать</p>	<p>– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</p> <p>– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</p> <p>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</p> <p>– акцентировать</p>	<p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения</p>	<p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе</p>

	собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
Основы православной культуры	– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;	адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;	воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных
Основы исламской культуры	– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники,	– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе	овладение	

	нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	традиционных для русского общества, народов России духовно- нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;	навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и при- чинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседник	ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно- му отношению к материальным и духовным ценностям.
Основы буддийской культуры	– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	развивать нравственную рефлексю, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для русского общества, народов России духовно- нравственных ценностей; – устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;		

<p>Основы иудейской культуры</p>	<p>– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p>		<p>а, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
---	---	--	--	--

			<p>Уметь характеризовать понятие «душа», понимать значение понятий верования, язычество, монотеизм, заповеди, спасение души</p> <p>Понимать причины зарождения первых верований и возникновения монотеистических религий в связи с выходом человечества на новый уровень нравственного развития</p> <p>Понимать причины возникновения религиозных верований в мире</p>	<p>Становление гуманистических и демократических ценностных Ориентаций</p> <p>Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<p style="text-align: center;">Основы светской этики</p>	<p>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».</p> <p>Россия – наша Родина.</p> <p>Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>30</p>
<p style="text-align: center;">Основы православной культуры</p>	<p>Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>1</p>
<p style="text-align: center;">Основы исламской</p>	<p>Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане.</p>	<p>1</p>

культуры	<p>Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	
Основы буддийской культуры	<p>Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	1
	Итого:	34 час

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п ур ока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Основы религиозных культур и светской этики	30 ч.		
1	Введение в предмет	1	07.09	
		25 ч.		
2	Россия — наша Родина	1	14.09	
3	Россия — наша Родина. Продолжение	1	21.09	
4	Что такое светская этика?	1	28.09	
5	Этика и этикет	1	05.10	
6	Вежливость	1	12.10	
7	Вежливые слова	1	19.10	
8	Добро и зло	1	26.10	
9	Добро и зло – язык жестов	1	09.11	
10	Добродетель и порок	1	16.11	
11	Добродетель и порок. Позитивные качества честности	1	23.11	
12	Свобода и моральный выбор человека	1	30.11	

13	Честность и искренность. Правдивость. Тактичность	1	07.12	
14	Гордость и гордыня	1	14.12	
15	Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие. Тест	1	21.12	
16	Обычаи и обряды русского народа	1	28.12	
17	Обычаи и обряды русского народа. Особенности бракосочетания в современной России	1	11.01	
18	Терпение и труд	1	18.01	
19	Терпение и труд. Сочетание труда умственного и физического	1	25.01	
20	Семья	1	01.02	
21	Семья. Родословная семьи	1	08.02	
22	Семейные традиции	1	15.02	
23	Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание	1	22.02	
24	Сердце матери	1	01.03	
25	Сердце матери. Материнская любовь	1	15.03	
26	Контрольно-обобщающий. Обобщение изученного по темам о семье, семейным традициям, о труде и терпении, о семье. Тест		22.03	
	Духовные традиции многонационального народа России	4 ч		
27	Правила твоей жизни .Культура общения сверстников	1	05.04	
28	Праздники народов России	1	12.04	
29	Защитники Отечества. Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг	1	19.04	
30	Основные знания и умения по этике и этикету. Тест	1	26.04	
	Творческие работы учащихся	4ч		
31	Творческие работы учащихся. Православие в традициях русского народа: семья и быт	1	03.05	
32	Творческие работы учащихся. Нормы морали, семья и быт в Исламе	1	10.05	

33	Буддизм в традициях и культуре народов России. Выступления учащихся со своими творческими работами	1	17.05	
34	Иудаизм в традициях и культуре евреев. Защита проектов творческих работ учащихся	1	24.05	